



UNIONE EUROPEA



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto – Sede
Al Sito web

OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti interni per la realizzazione del Progetto "MIGLIORIAMO..." COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129 autorizzazione prot. n. 38454 del 29/12/2017- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	l'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 "Competenze di base" del MIUR – Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale - riguardante il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento" FESR 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff – azione 10.2.2 – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per l'edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. AOODGEFID/38454 del 29-12-2017 - Ufficio IV - con la quale il Ministero comunica all'USR per la Puglia l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento nonché la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali;
VISTA	la nota MIUR dell'USR Puglia prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 dalla quale si evince che il progetto presentato da questo Istituto dal titolo "MIGLIORIAMO" è stato autorizzato così come proposto per un importo complessivo di euro € 44.846,00 ed identificato con il codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79
VISTE	le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE, in particolare la Nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

VISTO	il Piano operativo del progetto
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
ATTESA	la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto
PREMESSO	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, e, secondo i requisiti professionali e i criteri di valutazione indicati dal C.d.D. nella seduta del 12-10-2018 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 15-10-2018
VISTO	D.I. 129/2018 Regolamento concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, in particolare l’ art. 43 con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell’ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017, emanata dall’Autorità di Gestione PON3 e la successiva “errata-corrige” Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017;

EMANA

il presente avviso , di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO Modulo	REQUISITI PROFESSIONALI	N. ore
- Modulo n.1 LINGUA MADRE “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore” Public speaking a teatro	Esperti/e in possesso di: - Titolo di studio coerente con il percorso formativo (diploma o laurea DAMS); - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche (pedagogia teatrale) - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (esperienze di docenza e/o di laboratori e di allestimento di spettacoli) - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU (requisito indispensabile)	30
Modulo n 2 LINGUA MADRE “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore” Miglioriamo le abilità di public speaking attraverso il teatro d'autore	Esperti/e in possesso di: - Titolo di studio coerente con il percorso formativo (diploma o laurea DAMS ovvero altra laurea coerente con il percorso formativo) ; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche (pedagogia teatrale); - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (esperienze di docenza e/o di laboratori e di allestimento di spettacoli) - Curriculum di studi comprovante percorsi formativi su psicologia e pedagogia dell’insegnamento /apprendimento nella scuola primaria - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU (requisito indispensabile)	30
Modulo n. 3 - LINGUA STRANIERA = “Comunichiamo in lingua Spagnola” Comunicare in lingua spagnola	Esperti/e, prioritariamente madrelingua, in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Titolo specifico per l’insegnamento della lingua spagnola a studenti italiani; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - Esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla preparazione alla certificazione esterna delle competenze livello A1/A2 del C.E.F in lingua spagnola.; - Percorsi formativi sulla didattica di genere; - Competenze nell’uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali - Competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile)	30

<p><u>Modulo n. 4 – LINGUA STRANIERA</u> <i>“Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese”</i> English on the road</p>	<p>Esperti/e, prioritariamente madrelingua, in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea o altro titolo coerente con il percorso formativo; - Titolo specifico per l’insegnamento della lingua inglese a studenti italiani; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - Esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla certificazione esterna livello A2 del C.E.F.; - Percorsi formativi sulla didattica di genere; - Competenze nell’uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali - Competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile) 	
<p><u>Modulo n. 5 – LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA</u> Let's communicate</p>	<p>Esperti/e, prioritariamente madrelingua, in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Titolo specifico per l’insegnamento della lingua inglese a studenti italiani; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - Esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla certificazione esterna livello A1 del C.E.F.; - Curriculum di studi comprovante percorsi formativi su psicologia e pedagogia dell’insegnamento /apprendimento nella scuola primaria - Percorsi formativi sulla didattica di genere; - Competenze nell’uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali - Competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile) 	
<p><u>-Modulo n. 6</u> <i>“MATEMATICA per la scuola primaria”</i> Geometriko e Problem solving</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - esperienze di insegnamento con Geometriko - Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS - STEM - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in percorsi per Coding, Scratch, PPS, STEMecc.) - Esperienze didattiche per il potenziamento delle abilità e competenze in Matematica, Scienze e nel Problem Solving anche per la partecipazione a gare e competizioni disciplinari attraverso l’uso di competenze digitali e del pensiero computazionale -esperienze di preparazione di alunni/e a gare e competizioni disciplinari a livello provinciale, regionale e nazionale - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU sia per l’utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile) 	
<p><u>Modulo n. 7 – MATEMATICA</u> <i>“Laboratorio dei Giochi Matematici”</i> 'LA MATEMATICA: dalle prove INVALSI alle prove PISA'</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - esperienze di insegnamento con Geometriko - Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS - STEM - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in percorsi per Coding, Scratch, PPS, STEMecc.) - Esperienze didattiche per il potenziamento e le abilità e competenze in Matematica, Scienze e nel Problem Solving anche per la partecipazione a gare e competizioni disciplinari attraverso l’uso di competenze digitali e del pensiero computazionale -esperienze di preparazione di alunni/e a gare e competizioni disciplinari a livello provinciale, regionale e nazionale - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU sia per l’utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile) 	
<p><u>Modulo n. 8 SCIENZE</u> = <i>“La Magia della Scienza”</i> Dalla quotidianità alle Scienze</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - esperienze di insegnamento con Geometriko - Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS - STEM - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in percorsi per Coding, Scratch, PPS, STEMecc.) - Esperienze didattiche per il potenziamento delle abilità e competenze in Matematica, Scienze e nel Problem Solving anche per la partecipazione a gare e competizioni disciplinari attraverso l’uso di competenze digitali e del pensiero computazionale -esperienze di preparazione di alunni/e a gare e competizioni disciplinari a livello provinciale, regionale e nazionale - Percorsi formativi sulla parità di genere 	

	- Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU sia per l'utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile)	
--	--	--

Il compenso orario massimo è di euro 70,00 /ora onnicomprensivo.

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Laurea appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	2	6
2. Corsi di Perfezionamento /specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
3. Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
4. Esperienze didattiche su allieve e allievi in percorsi formativi ed educativi finalizzati sia al potenziamento che al recupero di abilità e competenze	2	6
5. Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in percorsi per Coding, Scratch, PPS, STEM ecc.)	2	10
6. Madrelingua con titolo specifico per l'insegnamento della lingua straniera a studenti italiani (solo per i moduli di lingua straniera)	0	12
7. Esperienze pregresse e documentate di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1- A2 e B1 del C.E.F. (solo relativamente ai moduli di lingua straniera)	3	8
8. Percorsi formativi sulla parità di genere (fino ad un massimo di 2 percorsi)	1	2
9. Competenze informatiche ed esperienza ed esperienza documentata di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali sia per la gestione e documentazione online sia per l'utilizzo delle TIC in didattica	3	6
10. Competenze informatiche per l'uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile)	1	8
TOTALE		50
TOTALE per i moduli di lingua STRANIERA		68

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Si attribuiscono 6 pp. per laurea vecchio ordinamento o di II livello e specifica dell'area oggetto di intervento, 4pp. se di disciplina afferente all'area oggetto di intervento, 3 pp. per laurea di I livello e specifica della disciplina oggetto dell'intervento, 2 pp. se di I livello oppure per diploma e di disciplina afferente all'area oggetto di intervento (a parità di condizioni prevarrà il voto di laurea più alto);
 2. Si attribuiscono 2 punti per ogni percorso formativo fino ad un massimo di 3 titoli;
 3. Si attribuiscono 6 punti se in possesso di titolo/esperienza;
 4. Si attribuiscono 2 punti punto per ogni corso/specializzazione/master fino ad un massimo di 6 punti;
 5. Si attribuiscono 2 punti per ogni esperienza , fino ad un massimo di 10 punti;
 6. Si attribuiscono 12 punti se madrelingua (solo per modulo di inglese)
 7. Si attribuiscono 3 punti per ogni esperienza documentata di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali fino ad un massimo di 6 nelle lingue straniere;
 8. Si attribuisce 1 punto per ogni percorso formativo fino ad un massimo di 2;
 9. Si attribuiscono 3 punti per ogni esperienza documentata di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali nella didattica fino ad un massimo di 6;
 10. Si attribuiscono 3 punti per conoscenza del pacchetto Office, 4 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 6 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 5 se sono dichiarate esperienze nell'uso di piattaforme multimediali, 8 punti se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE per la gestione dei progetti PON.
- In presenza di pari requisiti e titoli (pari punteggio) si privilegeranno esperti esterni all'Istituto sede di formazione e i/le più giovani.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato) ed inviandolo tramite PEC (leic89100t@pec.istruzione.it) – PEO (leic89100t@istruzione.it) o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro e non oltre le ore 12:00 del Martedì 26 febbraio 2019.**

La domanda deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo Statale "Ammirato-Falcone" di Lecce , con l'indicazione, in oggetto, **"SELEZIONE ESPERTO PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016"**, il titolo del modulo per il quale si propone la candidatura.

Alla domanda (cfr. Allegato), deve essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal/candidato/a, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, supportata da una commissione di valutazione che sarà nominata *ad hoc*, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nel bando.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al/alla candidato/a più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/alla candidato/a individuato/a ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. Ciascun modulo sarà espletato nel periodo marzo – giugno 2019.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Allegati del presente Avviso:

Allegato (Domanda di partecipazione)

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Ammirato-Falcone".

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;

- raccordarsi con la Dirigente scolastica e le figure di Progetto - Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo - per la definizione operativa delle fasi, delle azioni e delle modalità di svolgimento del modulo;

- raccordarsi con la Dirigente scolastica e il Referente per la Valutazione ai fini delle fasi di monitoraggio e valutazione *ex ante*, *in itinere* ed *ex post* del percorso;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive di un/una corsista o in caso di assenze plurime, tenendo presente che in caso di un numero di corsisti/e inferiore a 20 comporta una decurtazione dei costi di gestione, mentre un numero di corsisti inferiore a 10 per due incontri consecutivi comporta la chiusura del modulo.

- inserire i dati relativi alla documentazione del percorso sulla piattaforma GPU, raccordandosi costantemente con le figure di progetto – Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C.S. "Ammirato-Falcone"

- notifica al personale interno attraverso i referenti di plesso ed e-mail;

- pubblicazione sul sito www.ammiratofalcone.gov.it, area Amministrazione Trasparente e Area PON 2014-2020

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Bruna MORENA

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esse connesse



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 2

<p>- Modulo n.1 LINGUA MADRE "Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore" Public speaking a teatro</p> <p>Modulo n. 2 LINGUA MADRE "Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore" Miglioriamo le abilità di public speaking attraverso il teatro d'autore</p> <p>Modulo n. 3 - LINGUA STRANIERA - "Comuniciamo in lingua Spagnola" Comunicare in lingua spagnola</p> <p>Modulo n. 4 - LINGUA STRANIERA "Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese" English on the road</p> <p>Modulo n. 5 - LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA Let's communicate</p> <p>-Modulo n. 6 "MATEMATICA per la scuola primaria" Geometriko e Problem solving</p> <p>Modulo n. 7 - MATEMATICA "Laboratorio dei Giochi Matematici" LA MATEMATICA: dalle prove INVALSI alle prove PISA!</p> <p>Modulo n. 8 SCIENZE - "La Magia della Scienza" Dalla quotidianità alle Scienze</p>	<p>- n. 30 ore dedicato ad un gruppo di 20 allievi/e di scuola secondaria di 1° grado della sezione per la quale a partire dall'anno scolastico 2017-2018 si avvierà, attraverso l'utilizzo della quota dell'autonomia (approfondimento) l'indirizzo teatrale; le attività extracurricolari del modulo del progetto si integreranno con le attività curriculari svolte in ora di approfondimento; l'indirizzo teatrale intende valorizzare validissime risorse interne che hanno dimostrato di saper costruire "eventi teatrali" e competenze espressive altamente performanti in alunni e alunne che nel corrente anno scolastico hanno avuto un grande successo e riscontro positivo sia tra il pubblico che con esponenti dell'ente locale, con la cui collaborazione è stato messo in scena lo spettacolo "Figli e Figlie di Caino: le diverse facce della violenza" presso un prestigioso teatro lecchese;</p> <p>- n. 30 ore – destinato ad un gruppo di 20 allievi/e delle due classi V Tempo Pieno di scuola primaria (VD e VE) a.s. 2017-2018 ad integrazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzate con le risorse dell'organico del potenziamento</p> <p>-n.30 ore destinate ad un gruppo di 20 allievi/e delle classi II e III della scuola secondaria di I grado che al momento dell'iscrizione negli ultimi due anni scolastici avevano richiesto lo studio della lingua spagnola ma sono stati "costretti" a studiare Francese per mancata autorizzazione da parte dell'USP di Lecce della classe di spagnolo per l'a.s. 2015-2016 e 2016-2017 (siamo in attesa per a.s. 2017-2018, se non sarà autorizzata includeremo anche alunni/e delle classi prime nel gruppo dei 20 corsisti); anche questo modulo integra il POF che prevede, sin dall'a.s. 2015-2016 l'erogazione di un corso di spagnolo con madrelingua finanziato con il MOF</p> <p>n. 30 ore per alunni/e della scuola secondaria di 1° grado con voto di profitto in lingua inglese di almeno 7 e finalizzato alla certificazione esterna Cambridge oppure Trinity; in caso di presenza di un gruppo di alunni/ e con il requisito del voto di profitto sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l'accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative</p> <p>-n. 30 ore per un percorso di potenziamento delle competenze in inglese per 20 alunni/e delle classi IV e V della scuola primaria con voto di profitto di almeno 8, finalizzato alla certificazione esterna Cambridge oppure Trinity; in caso di presenza di un gruppo di alunni/ e con il requisito del voto di profitto sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l'accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative</p> <p>Percorso di potenziamento delle competenze matematiche attraverso l'implementazione del laboratorio sul gioco didattico "Geometriko", anche finalizzato alla preparazione per le gare di problem - solving e dei giochi matematici</p> <p>Per la scuola secondaria destinato a 20 alunne / i della scuola secondaria di 1° grado che da due anni partecipano ai giochi organizzati dall'Università Bocconi con risultati notevoli; per due anni consecutivi un buon numero di alunni/e partecipano alla finale nazionale a Milano e lo scorso anno un alunno si è posizionato tra i primi 100 a livello nazionale</p> <p>Destinato a 20 alunni e alunne delle classi II della scuola secondaria di 1° grado e da realizzare in rete con l'IIS "A. De Pace" di Lecce, presso i laboratori del settore Chimico-Biologico.</p>
---	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Avviso interno esperti interni – Progetto “Miglioriamo...” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129 Prot.n. 38454 de29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo

PROGETTO “MIGLIORIAMO...” COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nato/a a il Docente di a tempo
determinato / indeterminato **Chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

esperto/a

nel Progetto “**PROGETTO “MIGLIORIAMO...” COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129**

nel modulo/i _____

(indicare il modulo)

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma

.....